



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO  
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

**Codice meccanografico: BNIC826006**

*Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)*

*Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"*

*Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore*

*Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore*

*Sito web: [www.ic-sanmarco.it/](http://www.ic-sanmarco.it/) - e-mail: - [bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)*

PROT. n. 1115- B/ 21

San Marco dei Cavoti 14.03.2018

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento  
All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituto  
Ai Docenti dell'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

**Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 3 (tre) Docenti Esperti**  
**CUP: B74C17000250007 – Progetto 10.2.1° - FSEPON – CA – 2017 - 454**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia.

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e [ss.mm.ii.](http://ss.mm.ii.gov.it);

**VISTO** l’Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-1953 del 21/02/2017, “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia”;

**VISTA** la delibera n° 5 punto II del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n° 3 punto II del Consiglio d’Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

**VISTO** il progetto dal titolo “Autonoma\_Mente”, inteso a elevare le competenze di base mediante l’aumento dell’autonomia e dell’interazione/confronto con gli altri;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. n. AOODGEFID-38407 del 29 -12-2017 e prot. n. AOODGEFID-195 del 10 -01 - 2018;



**VISTO** il progetto autorizzato 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-454 dal titolo “Autonoma\_Mente”, così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione bilingue – educazione plurilingue	Grow by playing in English	Sviluppare interesse verso un codice linguistico diverso; Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità comunicative. Destinatari: n° 25 alunni – Scuola dell’Infanzia Plessi: San Marco, Francisi, Molinara e Reino Durata: ore n° 30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	GiocoSport	Rafforzare la creatività; Aumentare le capacità coordinative; Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base; Destinatari: n° 25 alunni – Scuola dell’Infanzia Plessi: San Marco, Francisi, Molinara e Reino Durata: ore n° 30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ArtisticaMente	Affinare la conoscenza dei colori; Sperimentare tecniche modalità pittoriche di vario tipo; Rafforzare la fiducia nelle capacità espressive; Sviluppare la creatività. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Primaria Plesso: Molinara Durata: ore n° 30

**VISTA** la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTO** il PTOF di Istituto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa all’Attività di formazione: Manuale per la selezione di tutor esperti;
- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;



**VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

**VISTE** la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

**VISTA** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - verbale n 4 del 25.01.2018;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 464/B/21 del 27.01.2018;

**VISTA** la determina prot. n. 812/b/21 del 17-02-2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 3 (tre) Docenti Esperti a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo;

**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

## **emana il seguente AVVISO PUBBLICO**

### **Art. 1**

#### **Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di 3 (tre) Docenti Esperti.

1. n° 1 **Docente esperto** per l'attuazione del modulo "**Grow by playing in English**", n° ore 30.

#### **Caratteristiche del modulo**

L'intero percorso è proposto in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2 mediante l'utilizzo di mediatori didattici (schemi, grafici, cartelloni, marionette, flash card e colori), registratori e videoregistratori, PC e soprattutto LIM. Le strategie didattiche previste sono lavori di gruppo, attivazione di laboratori, Role playing e cooperative learning. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua. Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento, in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti. Nelle proposte operative è privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, soprattutto mediante ascolto di canzoni, rime, filastrocche e storie riferite, anche, alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri. La verifica e la valutazione sarà effettuata mediante osservazioni sistematiche in itinere e brevi recite/drammatizzazioni e sceneggiature finali



### Risultati attesi

Permettere al bambino di:

- comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- collaborare e alla cooperare con i coetanei e non;
- raggiungere un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Le competenze da acquisire sono: Salutare, Presentarsi, Eseguire semplici istruzioni, Nominare le parti del corpo, Nominare i colori, Contare fino a 10, Nominare gli animali, Eseguire semplici comandi.

### Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.

## 2. n° 1 Docente Esperto per l'attuazione del modulo "GiocoSport", n° ore 30.

### Caratteristiche del modulo

Il modulo di espressività corporea si colloca nell'ottica della formazione della persona nella sua globalità psicofisica ed emozionale, attraverso la valorizzazione della creatività, della dimensione del piacere e della scoperta attraverso il gioco, la conquista dell'autonomia e l'aumento dell'autostima.

Le attività saranno a carattere propositivo con risoluzione problema, prove ed errori. Le lezioni saranno articolate: 1) attivazione motoria attraverso gli schemi motori di base - 2) sviluppo delle capacità e delle abilità motorie attraverso esercizi-gioco e percorsi - 3) giochi finali, gare staffette e partite (verifica e valutazione mediante osservazioni sistematiche).

### Risultati attesi

- Rafforzamento dello schema corporeo (parti del corpo, azioni di movimento e forme);
- Aumento delle capacità coordinative - Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, equilibrarsi, scivolare, appendersi, arrampicarsi, dondolarsi, lanciare, mirare, afferrare, schivare, colpire, parare, tenere, tirare, spingersi, opporsi, orientarsi, capovolgere, combattere) con oggetti ed attrezzi diversi ed in situazioni diverse, per poterli padroneggiare, utilizzare, combinare e riutilizzare nuovamente;
- Sviluppare l'intuizione, l'immaginazione e l'attenzione alle emozioni;

### Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;

## 3. n° 1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "ArtisticaMente", n° ore 30.

### Caratteristiche del modulo

Alle bambine e ai bambini saranno proposte esperienze creative importanti per il loro sviluppo, che coinvolgano tutti i sensi e che rafforzino l'acquisizione delle competenze. Il valore aggiunto e speciale che possiede l'attività pittorico-manipolativa consiste nell'elemento narrativo che questa contiene, perché il bambino, mentre scarabocchia o dipinge racconta qualcosa di se.



Le strategie didattiche da mettere in atto consisteranno in attività laboratoriali, Cooperative learning e tutoring, con approccio ludico. Ai piccoli artisti sarà proposto di lavorare con materiali manipolabili e plasmabili e con i colori primari, di fare collage, di osservare e riprodurre colori e forme, di utilizzare semplici tecniche. La verifica sarà effettuata mediante osservazioni sistematiche e la valutazione dei “prodotti” d’arte.

### Risultati attesi

- Affinare la conoscenza dei colori e delle forme attraverso l’arte;
- Sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo;
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Sviluppare la creatività.

### Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze specifiche nell’ambito disciplinare del modulo;

Sintesi dei titoli di accesso:

Modulo	Titolo di accesso:
	Docente esperto
Grow by playing in English	Madrelingua con Laurea
GiocoSport	Laurea in Scienze motorie / Laurea in Scienze motorie e sportive
ArtisticaMente	Laurea in Architettura o Diploma accademico

### Art. 2

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

Per ciascun modulo l’incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all’attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite lettera d’incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell’Istituto.

### Art. 3

#### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che possiedono:

- i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- esperienza comprovata coerente con il progetto;
- competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max
	Esperienza comprovata coerente con il progetto;	Condizione di ammissibilità	
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
	Percorso proposto a finanziamento	Punti 10	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	<b>Max 5</b>
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>
	Dottorato di ricerca se pertinente	Punti 1.5	
Titolo culturali	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 3 b. 2	
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 2 b. 1	
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (se prevista nel piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
Certificazione competenze	Certificazione LIM	Punti 1	<b>Max 4</b>
	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	<b>Max 4</b>
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d'aula/didattico	Per percorso Punti 3 Punti 2	<b>Max 4 percorsi</b>
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	<b>Max 4</b>
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	<b>Max 15 anni</b>
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	<b>Max 15 anni</b>

	Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto;	Per anno solare Punti 0.50	
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3	
	Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	<b>Max 4</b>
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	<b>Max 4</b>
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	<b>Max 3</b>

#### **Art. 4**

##### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata ([bnic826006@pec.istruzione.it](mailto:bnic826006@pec.istruzione.it)), ordinaria ([bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 21/03/2018**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

#### **Art. 5**

##### **Modalità di attribuzione**

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

#### **Art. 6**

##### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5



## **Art. 7**

### **Condizione di inammissibilità ed esclusione**

#### *6.1 Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di accesso diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

#### *6.2 Motivi di esclusione*

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 8**

### **Disposizioni finali**

I candidati selezionati, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto, sono tenuti a:

- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formative;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento della misura pubblicandone una versione digitale (abstract) sul Sistema informativo;
  - creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
  - motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere
  - programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie e ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite rispetto agli strumenti di verifica stabiliti dalla pianificazione del corso, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
  - annotare, in collaborazione con il Tutor, tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno, nonché le presenze degli alunni, su registro cartaceo fornito dalla Scuola;
  - inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, anche al fine di consentire la verifica delle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento delle attività, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;



- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Amministrazione scrivente.

### **Art. 9**

#### **Tattamento dei dati**

Con la presente clausola l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del D. Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D. Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) con sede in PIAZZA RIMEMBRANZA 22, 82029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN).

### **Art. 10**

#### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

#### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017**

**Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma\_Mente"**  
**CUP: B74C17000250007**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Docente Esperto**

Al Dirigente Scolastico  
 IC San Marco dei Cavoti  
 P.zza Rimembranza n.22  
 84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 e residente a \_\_\_\_\_ in via/p.zza \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Docente Esperto nel **Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma\_Mente"** per il seguente modulo:

Titolo \_\_\_\_\_

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia fotostatica del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Firma

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma\_Mente"

CUP: B74C17000250007

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Docente Esperto

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Esperienza comprovata coerente con il progetto;	Condizione di ammissibilità			
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
	Percorso proposto a finanziamento	Punti 10			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	<b>Max 5</b>		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica Laurea specifica Laurea triennale	Punti 4 Punti 6 Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>		
	Dottorato di ricerca se pertinente	Punti 1.5			
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 3 b. 2			
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 2 b. 1			
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili ECDL advanced o simili ECDL specialised o simili	Punti 0.5 Punti 1 Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	<b>Max 4</b>		
	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	<b>Max 4</b>		
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d'aula/didattico	Per percorso  Punti 3 Punti 2	<b>Max 4 percorsi</b>		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno	<b>Max 4</b>		

		Punti 3			
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	<b>Max 15 anni</b>		
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	<b>Max 15 anni</b>		
	Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto;	Per anno solare Punti 0.50			
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3			
	Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	<b>Max 4</b>		
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	<b>Max 4</b>		
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	<b>Max 3</b>		

San Marco dei Cavoti \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

